

Министерство образования Красноярского края
Министерство социальной политики Красноярского края
Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное учреждение
«Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»
Ресурсный центр по вопросам оказания комплексной психолого-
педагогической и медико-социальной помощи детям с РАС и семьям, их
воспитывающим

ПРОГРАММА

МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
«КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА»

28 ноября 2016 года

г. Красноярск

Программа конференции

Место проведения: г. Красноярск, ул. Цимлянская, 35 А

10.00-11.00	Регистрация участников конференции
11.00-11.15	Приветствие участников конференции. Н.В. Анохина, первый заместитель министра образования Красноярского края
11.15-11.35	Выявление детей с расстройствами аутистического спектра. Е.А. Володенкова, заведующая детским поликлиническим отделением краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярский крайовой психоневрологический диспансер № 1»
11.35-11.55	Организационные модели образования и психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в Красноярском крае. Е.А. Гришанова, главный специалист отдела специального образования министерства образования Красноярского края
11.55-12.15	Социальное сопровождение детей с РАС в Красноярском крае. В.Г. Сухих, заместитель начальника отдела по вопросам инвалидов и лиц, пострадавших от радиации, министерства социальной политики Красноярского края
12.15-12.35	Модель информационно-методического сопровождения организаций, осуществляющих комплексную помощь и образование детей с РАС. Е.А. Безуглова, руководитель ресурсного центра по вопросам сопровождения детей с РАС
12.35-12.55	Деятельность некоммерческих родительских организаций по обеспечению качества сопровождения детей с РАС. Е.А. Голобокова, председатель некоммерческой общественной организации «Свет надежды»
12.55-13.15	Научно-методическое сопровождение специалистов, реализующих обучение и сопровождение детей с РАС. Е.А. Черенева, доцент, кандидат педагогических наук, руководитель международного института аутизма
13.15-14.00	Обед
14.00 -16.30	Работа презентационных площадок
16.00- 17.30	Семинар-совещание «Результаты реализации на территории Красноярского края пилотного проекта по комплексному психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра» (межведомственная рабочая группа). Совещание состоится по адресу: ул. Карла Маркса, 122

Работа презентационных площадок

Площадка № 1 (ауд. 1-02)

Тема «Практика оказания помощи детям с РАС дошкольного возраста и семьям, их воспитывающим»

Модератор: Хохлова Мария Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 50»

Опыт работы представляют:

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Эго»
МБДОУ «Детский сад № 50»

№ п/п	Тема выступления	Выступающий	Длительность	Время
1.	Работа с родителями, имеющими детей с ОВЗ «Нарративное консультирование»	Юрков Д.В., директор МАУ ЦППМиСП «Эго», педагог-психолог	20 минут	14.00-14.20
2.	Введение ребенка с РАС в образовательное пространство	Тихонов Н.П., педагог-психолог	20 минут	14.20-14.40
3.	Педагоги – участники модели психолого-педагогического сопровождения детей с РАС (возможности и территория ответственности)	Хохлова М.Ю., старший воспитатель	15 минут	14.40-14.55
4.	Работа учителя-логопеда по социально-коммуникативному развитию ребенка с РАС	Маюрова О.А., учитель-логопед	20 минут	14.55-14.15
5.	Возможности привлечения детей с РАС к совместной игровой деятельности в группе с нейротипичными сверстниками	Волкова Л. В., воспитатель	20 минут	15.15-15.35
6.	Приемы работы специалистов по вовлечению детей в совместную музыкальную (физкультурную, продуктивную) деятельность	Шерстова А.В., инструктор по физической культуре; Глушкова О.В., музыкальный руководитель; Черипова И.В., преподаватель изодеятельности	20 минут	15.35- 15.55
7.	Организация образовательной среды в	Кушнарева Е. Г., педагог-психолог	20 минут	15.55-16.10

	работе с детьми с РАС			
8.	Представление пилотного опыта работы по оценке и диагностике аутизма и общего (первазивного) расстройства развития у испытуемых разных возрастных групп, уровней развития и речевых навыков при работе с ADOS – Шкалой. Наблюдения для диагностики аутизма	Лапцевич С.Е., заместитель директора, учитель-дефектолог	30 минут	16.10-16.40

Площадка № 2 (ауд. 1-03)

Тема «Создание системы комплексной психолого-педагогической помощи детям с РАС»

Модератор: Галочкина Татьяна Юрьевна, заместитель директора КГБОУ «Красноярская общеобразовательная школа № 7»

Опыт работы представляют:

КГБОУ «Красноярская общеобразовательная школа № 7»

МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Кировского района г. Красноярск»

№ п/п	Тема выступления	Выступающий	Длительность	Время
1.	Технология комплексного сопровождения обучающихся младшего школьного возраста с РАС в условиях образовательной модели «класс психолого-педагогической поддержки»	Галочкина Т.Ю., заместитель директора по УВР КГБОУ КОШ № 7; Шуева Л.Г., тьютор	20 минут	14.00-14.20
2.	Техники эмоциональной разрядки учащихся с РАС, используемые учителем в учебном процессе	Смирнова С.С., учитель	20 минут	14.20-14.40
3.	Индивидуализация логопедической помощи учащемуся младших классов с РАС в рамках коррекционной работы	Кузьмина Т.С., учитель-логопед; Веретнова О.Д., учитель-логопед	20 минут	14.40-15.00
4.	Коррекционно-педагогическая помощь детям с РАС	Грачева Л.И., учитель- дефектолог	20 минут	15.00-15.20
5.	Вступительное слово. Презентация «Организация психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра»	Сафонова Л.М., директор; Шляхова О.А., заместитель директора по воспитательно- реабилитационной работе	20 минут	15.20-15.20
6.	Использование арт-средств в работе и допрофессиональной подготовке с детьми с РАС. Презентация работы сублимационной мастерской «Мастерская чудес»	Гусельникова Е.В., социальный педагог	40 минут	15.20-16.00

Площадка № 3 (ауд. 1-04)

Тема «Практики социального сопровождения детей с РАС и семей, их воспитывающих»

Модератор: Голобокова Елена Александровна, председатель общественной родительской организации «Свет надежды»

Опыт работы представляют:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 147»

Общественная родительская организация «Свет надежды»

№ п/п	Тема выступления	Выступающий	Длительность	Время
1.	Создание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью	Маслюкова Н.В., заместитель директора по УВР	10 минут	14.00-15.10
2.	Дидактические игры как средство обучения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (наглядный материал)	Пархоменко В.В., учитель- дефектолог, Крохмаль Т.Л., учитель- логопед	30 минут	14.10-14.40
3.	Психолого – педагогическое сопровождение ребенка с расстройствами аутистического спектра. Методы диагностики детей	Родионов А.А., Соболева О.Г. педагоги- психологи	30 минут	14.40-15.10
4.	Сопровождение ребенка с расстройствами аутистического спектра тьютором	Толкачева Е.В., тьютор	20 минут	15.10-15.30
5.	Мастер-класс "Работа с шаблонами (выкройками) на занятиях у подростков с РАС". Деятельность по организации сопровождаемой занятости и досуга детей, подростков и молодых людей с РАС. Потенциал развития творческой и швейной мастерских	Голобокова Е.А., председатель КРОО «Свет надежды»	40 минут	15.30-16.10
6.	Социальная усадьба "Добрая". Перспективы сопровождаемого проживания	Маркевич А.Н., КРОО «Свет надежды»	30 минут	16.10-16.40

Площадка № 4 (ауд. 1-06)

Тема «Организационные модели оказания комплексной помощи детям с РАС»

Модератор: Басенко Татьяна Сергеевна, руководитель УМЦ «Центр внедрения ФГОС»
КГБОУ «Красноярская общеобразовательная школа № 5»

Опыт работы представляют:

КГБОУ «Красноярская общеобразовательная школа № 5»

МБУ «Городской реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Радуга»

№ п/п	Тема выступления	Выступающий	Длительность	Время
1.	Комплексное сопровождение детей с РАС в образовательной организации	Селезнева В.В., учитель-логопед	10 минут	14.00-14.10
2.	Адаптация учебного материала для обучающихся с РАС	Веревкина Т.А., учитель Малюга А.А., учитель Назарьянц В.А., учитель	30 минут	14.10-14.40
3.	Деятельность учителя - дефектолога по созданию специальных образовательных условий, используемых в работе с обучающимися с РАС (интерактивный доклад с элементами мастер – класса)	Волгина О.В., учитель-дефектолог	15 минут	14.40-14.55
4.	Психолого – педагогическое сопровождение семьи ребенка с РАС	Ковалёва Т.В., педагог-психолог	15 минут	14.55-15.10
5.	Школа – участник пилотного проекта по оказанию комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с РАС	Шахватова И.Ю., заместитель директора по УВР; Басенко Т.С., заведующий УМЦ «Центр внедрения ФГОС»	15 минут	15.10-15.25
6.	Психолого-педагогические стратегии работы с детьми с РАС	Думлер А.А., заведующий отделением психолого-педагогической помощи	30 минут	15.25-15.55
7.	Использование технологических карт в процессе развития навыков	Белоусова Н.С., социальный педагог	30 минут	15.55-16.25

	самостоятельности у подростков с РАС в условиях учебно-тренировочной квартиры			
--	---	--	--	--

Площадка № 5 (актовый зал)

Тема «Эффективные практики инклюзивного образования детей с РАС»

Модератор: Шаповаленко Леонид Олегович, и.о. директора КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»

Опыт работы представляют:

Общественное движение «Право на счастье»

МАОУ Лицей № 9 «Лидер»

№ п/п	Тема выступления	Выступающий	Длительность	Время
1.	Обучение с учетом психофизических особенностей детей в инклюзивном образовании	Филосов М.Г., руководитель структурного подразделения МАОУ «Лицей № 9»	20 минут	14.00-14.20
2.	Комплексный подход всех специалистов как обязательное условие получения высоких результатов в работе с детьми с РАС	Юкина Т.Л., учитель-дефектолог	20 минут	14.20-14.40
3.	Использование пособия «Кубики Н. Зайцева» в формировании орфографического навыка в условиях инклюзивного класса	Викулова И.Л., учитель-логопед	20 минут	14.40-15.00
4.	Социализация детей с РАС через игру в условиях инклюзивного образования	Хильман А.А., учитель-дефектолог-логопед	20 минут	15.00-15.20
5.	Роль тьютора в образовательном процессе ребенка с РАС в инклюзивной школе	Маурова А.С., тьютор	20 минут	15.20-15.40
6.	Опыт организации инклюзивной театральной студии в сопровождении детей с РАС	Мамичева Т.В., актриса ТЮЗ, руководитель инклюзивной театральной студии	15 минут	15.40-15.55
7.	Технологии сопровождения детей с РАС в инклюзивном пространстве на примере организации инклюзивного лагеря ОД «Право на счастье» вместе с фондом «Обнаженные сердца» Натальи Водяновой и министерством образования Красноярского края	Болсуновская Н.А., председатель общественного движения «Право на счастье»	35 минут	15.55-16.30

