

Что значит «Ресурсный класс»?

Дети с РАС (аутизмом) обучаются в отдельном классе (помещении) по индивидуальной адаптированной программе, но на какие-то предметы, с тьютором могут выходить в общий класс.



Какая цель «Ресурсного класса»?

Подготовить ребёнка к обучению в общем классе со всеми сверстниками, поддерживать в течение года, предоставить ребёнку место для психологической, сенсорной разгрузки, не выходя из учебного процесса.

Какие условия необходимо создать детям с аутизмом для обучения в общеобразовательной школе?

Нужно оборудовать отдельный класс- (помещение) зоной сенсорной разгрузки и элементами снижения отвлекающих факторов во время занятий. Учебное пространство организуется через визуальную

поддержку и альтернативные системы коммуникации (для невербальных детей)

- Индивидуальный стол с перегородкой, небольшой доской и мобильными стендами для каждого ребенка и его тьютора;
- Стол для учителя;
- Сенсорный мягкий уголок;
- Несколько шкафов, совмещенные столы для совместных занятий;

Сколько детей сможет учиться в



«Ресурсном классе»?

В таком классе одновременно смогут обучаться от 5-8 детей (количество зависит от комплектации школы). Каждый ребенок изначально прикреплен к своему общему (регулярному) классу.



Кто будет учить детей в «Ресурсном классе»?

С каждым учеником индивидуально будет заниматься, и сопровождать на уроках – тьютор- педагог (тьюторов по количеству детей). Курировать всю работу будет учитель «ресурсного класса». Его функции: проводить тестирование, составлять индивидуальную, адаптированную программу, контролировать работу тьюторов, составлять учебные задания на каждый день, фиксировать выполненные задания, вести документацию.



Аутизм – это нарушение развития, связанное с изменениями работы головного мозга. Основные нарушения: коммуникация, социализация, сенсорная сфера.

Дети с аутизмом, в силу своих особенностей поведения не могут сразу сесть за парту со сверстниками, они имеют нарушение в коммуникационной сфере, чтобы помочь в



восстановлении этой функции, ребенку необходимо создать правильные условия обучения. Инклюзивное обучение дает детям с аутизмом шанс стать полноценными членами нашего общества, а их сверстникам хорошую практику милосердия, дружелюбия и толерантности.

Инклюзивное образование

Инклюзия – включение, принятие в свою среду. Процесс, позволяющий каждому равноправно участвовать в академической и общественной жизни.

Модель «Ресурсный класс» - возможность «мягкого» включения детей с аутизмом в общеобразовательную среду.

Партнеры проекта:

с 2014 г.: МБОУ СШ № 147
с 2015 г.: МАОУ СШ № 55
с 2016 г.: МБОУ СШ № 129
МБОУ СШ № 76
с 2017 г.: МБОУ СШ № 8 «Созидание»
МБОУ СШ № 84
МБОУ СШ № 121
МБОУ СШ № 97

	Надо сделать	Сделано	Успехи
1			
2			

Адрес организаторов:

660094, г. Красноярск, ул. Транзитная, 38
Т. 8 (391)2811584 living_breath@mail.ru
Сайт: www.dobro-deti.ru

660049, ул. К.Маркса, 93
Т. 226-15-12
quo@admkrsk.ru

Модель инклюзивного обучения для детей с РАС (аутизмом) «Ресурсный класс»



Организаторы проекта:



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА