



КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ



## Буллинг-структура и психологические особенности участников: агрессоров, преследователей, наблюдателей

А.С. Бывшенко

*Старший преподаватель кафедры общей и специальной педагогики и психологии КК ИПК  
Региональный тьютор по профилактике деструктивного поведения среди детей,  
подростков и обучающейся молодежи*

# Буллинг-структура

Буллеры	инициируют буллинг
Последователи	активно участвуют в травле, но не инициируют
Одобряющие наблюдатели	одобряют происходящее, но сами не принимают в нем участие
Пассивные одобряющие	с интересом наблюдают за происходящим, но открыто не поддерживают
Потенциальные защитники	не одобряют происходящее, хотели бы помочь, но не помогают
Защитники	пытаются помочь
<b>ЖЕРВА БУЛЛИНГА</b>	

## Зачинщики (= агрессоры, = буллеры)

- ✓ Обычно 1-2 человека в классе становятся инициаторами травли
- ✓ Мальчики бывают инициаторами травли как мальчиков, так и девочек, а девочки чаще всего нападают на девочек (в случае травли мальчика либо просто разделяют общую точку зрения, либо даже начинают защищать изгоя)

**Причины:** стремление самоутвердиться, выделиться. Очень редко травля — это результат личной мести

# Зачинщики (= агрессоры, = буллеры)

- ✓ Активные, общительные дети, претендующие на роль лидера в классе, часто являются старостами класса;
- ✓ Агрессивные дети, нашедшие для самоутверждения безответную жертву;
- ✓ Дети, стремящиеся любой ценой быть в центре внимания;
- ✓ Дети, привыкшие относиться к окружающим с чувством превосходства, делящие всех на «своих» и «чужих» (результат соответствующего семейного воспитания);
- ✓ Эгоцентрики, не умеющие сочувствовать окружающим, ставить себя на место других (нарушение эмпатии);
- ✓ Максималисты, не желающие идти на компромиссы дети (особенно в подростковом возрасте).

## Зачинщики (= агрессоры, = буллеры)

- ✓ С клинической точки зрения – это дети с нарциссическими чертами характера
- ✓ Основная особенность нарцисса – стремление к власти, самоутверждение за счет других
- **Эмоции:** гнев, негодование, замешательство, страх и т.п.
- **Первое побуждение:** немедленно прекратить выходку

**«Ты мне ничего не сделаешь» - скрытое послание**

# Зачинщики (= агрессоры, = буллеры)

**Ученики с властолюбивым поведением НЕ обязательно становятся буллерами!**

**Но буллеры происходят из этой категории детей.**

*Нарциссическое личностное расстройство характеризуется тенденцией к доминированию в отношениях и повсеместными поисками, направляемыми обретением власти для самоутверждения. Самоутверждение нарциссу необходимо для проживания собственной значимости, которая не ощущается без этого. Жадность, ревность, зависть, обидчивость являются для него привычными переживаниями. Старт развития наступает в 5-6-летнем возрасте, в значительной степени зависит от неправильного воспитания, а также от психофизиологической предрасположенности. В клинической практике личностное расстройство **не является психиатрическим диагнозом**. Терапия длительная: от 5 и более лет.*

При повторении ситуаций инициации буллинга речь заходит о клиническом случае: у такого ученика уже сформировалось личностное расстройство, болезнь развития личности, описанная в МКБ (см. МКБ-10, класс «Психические расстройства и расстройства поведения») [С.В. Кривцова «Вместе против насилия в школе» - М., «Русское слово» 2018 – стр. 13].

# Последователи (= преследователи)

1. Стадное чувство
2. Надежда заслужить статус лидера класса или его одобрение
3. От скуки, ради развлечения
4. Активно травят изгоя из страха оказаться в таком же положении или просто не решаются пойти против большинства
5. Небольшой процент преследователей таким образом самоутверждается, берет реванш за свои неудачи в чем-то (чаще всего это дети, которых третируют во дворе, обижают старшие, жестоко наказывают родители, они неуспешны в учебе и не вызывают особых симпатий у одноклассников)



# Последователи (= преследователи)

- ✓ Несамостоятельны, легко поддаются влиянию окружающих, безынициативны;
- ✓ Конформисты, всегда стремятся следовать правилам, неким стандартам;
- ✓ Не склонны признавать свою ответственность за происходящее;
- ✓ Часто подвержены жесткому контролю со стороны старших;
- ✓ Эгоцентричны, не умеют ставить себя на место другого, не склонны задумываться о последствиях своего поведения;
- ✓ Неуверенные в себе, очень дорожат «дружбой», оказанным доверием со стороны лидеров класса;
- ✓ Трусливы и озлоблены.

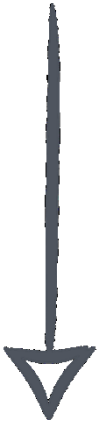


*Социальная психология* **закон толпы:**

- общее снижение интеллекта
- снимается личная ответственность за содеянное

*Возрастная психология*

**жестокость,  
проявляющаяся в  
группе**



**Подростку чрезвычайно важно принадлежать группе сверстников, а страх оказаться вне группы, самому стать объектом насмешек сверстников может толкать подростка на соучастие в действиях группы.**

## Наблюдатели

**Поддерживающие** одобряющие, подбадривающие (одобряют происходящее, но сами не принимают участие);

**Нейтральные** смотрят и /или избегают ситуаций травли, не занимая ничью сторону (с интересом наблюдают за происходящим, но открыто не поддерживают);

**Пассивные одобряющие** - равнодушные свидетели

## Защитники

занимают очевидную позицию против травли, либо активно противодействуют нападающим и предпринимают действия для прекращения издевательств, либо успокаивают и поддерживают жертву

## Сочувствующие

хотят заступиться за жертву травли, но боятся

## ЗАКОНЫ БУЛЛИНГА

1. Буллинг **заразителен**;
2. В ситуации буллинга каждый участник вынужден выбирать себе **роль** сильного или слабого;
3. Буллинг нивелирует личную ответственность, провоцирует **«делать как все»**;
4. Страдания жертвы повторяются циклично, и с каждым разом чувство **сострадания и эмпатии** у окружающих **притупляется**.

ЖЕРТВОЙ  
МОЖЕТ  
СТАТЬ  
ЛЮБОЙ

БУЛЛЕРОМ  
МОЖЕТ  
СТАТЬ  
ЛЮБОЙ



КРАСНОДАРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

[www.kipk.ru](http://www.kipk.ru)



kkipkpro

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ

