



КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ



# Кибербуллинг. Основные опасности в сетиинтернет для детей и подростков.

А.С. Бывшенко

*Старший преподаватель кафедры общей и специальной педагогики и психологии КК ИПК  
Региональный тьютор по профилактике деструктивного поведения среди детей,  
подростков и обучающейся молодежи*

- ✓ Ослабление психологических барьеров, ограничивающих выход скрытых чувств и потребностей, который заставляет людей вести себя в Интернете так, как они обычно не поступают в реальной жизни.

# Факторы

«Вы меня не знаете» = диссоциативная анонимность

«Вы меня не видите» = невидимость

«Увидимся позже» = асинхронность

«Это все лишь в моей голове» = солипсическая интроекция  
(замена реальности воображаемым миром при отсутствии  
визуального или аудиального контакта между собеседниками,  
когда оппонента можно представить себе кем угодно)

«Мы равны» = минимизация власти

Индивидуальные особенности = интенсивность основных чувств,  
потребностей и инстинктов

## ЧТО ДЕЛАТЬ ПЕДАГОГУ, ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- привлечь к работе педагога-психолога (диагностика, коррекция)
- проинформировать родителей (законных представителей) и **определить единую воспитательную стратегию**
- проинформировать классного руководителя
- сообщить о признаках противоправных деяний несовершеннолетнего администрации ОО для принятия решения об информировании сотрудника ПНД ОВД

систематическое психологическое давление  
на человека с помощью технологий  
коммуникации:

- СМС
- мессенджеров
- соцсетей
- веб-сайтов и т.д.

# Кибертравля в социальных сетях

1. Сообщить администраторам или службе поддержки
2. Сохранить доказательства (скрин, фото)
3. Изменить настройки профиля на более приватные
4. **Помнить! С незнакомцами в интернете нужно общаться как и с незнакомыми на улице!**
5. Игнорировать звонки и подозрительные смс с неизвестных номеров, возможно, поставить фильтр в настройках
6. Пользоваться программами против спама и непристойной рекламы