



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



Первичная профилактика зависимого поведения школьников

Ядрышникова Татьяна Леонидовна, доцент кафедры общей и специальной педагогики и психологии

Уровни профилактики

Психопрофилактика – специальный вид деятельности психолога, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного и школьного детства (И.В.Дубровина)

Профилактика может быть:

1. Первичная
2. Вторичная
3. Третичная



Первичная профилактика

Первичная профилактика зависимых форм поведения имеет **цель** предотвратить возникновение нарушения или болезни, предупредить негативные исходы и усилить позитивные результаты развития индивида.

Это может быть достигнуто путем:

- развития и усиления мотивации на позитивные изменения в собственном жизненном стиле индивида
- развития и усиления мотивации на позитивные изменения в среде, с которой он взаимодействует.

Первичная профилактика является наиболее массовой, неспецифической, использующей преимущественно педагогические, психологические и социальные влияния.

Ее воздействия направлены на общую популяцию детей, подростков и молодых людей.

Вторичная профилактика

Вторичная профилактика зависимого поведения направлена на выявление и лечение людей с ранними стадиями аддикции.

Главная цель **вторичной профилактики** — изменение дезадаптивных и псевдоадаптивных моделей поведения риска на более адаптивную модель здорового поведения.

Основные направления вторичной профилактики заключаются в:

- формирование мотивации на изменение поведения;
- формирование социально-поддерживающего поведения и стратегии поиска социальной поддержки в просоциальных сетях.
- осознание формирующейся зависимости как проблемы личности;
- анализ, осознание и развитие личностных и средовых ресурсов преодоления проблемы формирующейся зависимости
- Вторичной профилактикой занимаются медики (наркологи, психиатры)

Третичная профилактика

Третичная профилактика направлена на восстановление личности и ее эффективного функционирования в социальной среде после соответствующего лечения, уменьшение вероятности рецидива заболевания(аддикции).

Третичная профилактика зависимого поведения направлена на социализацию излеченных от зависимостей личностей.

Этапы первичной профилактики

1. Диагностический -выявление детей, личностные особенности которых свидетельствуют о возможности/склонности зависимого поведения с помощью наблюдения и психологических методик. Для уточнения состава группы риска возможен сбор информации о моделях поведения детей, составе семьи, интересах ребёнка у педагогов



2. Информационный -распространение среди детей информации о здоровом образе жизни, о вредных привычках, сексуальном поведении, методиках борьбы со стрессом, технологиях общения. Информирование родителей о рисках зависимого поведения, о поведенческих маркерах аддиктивного поведения детей.

3. Коррекционно-развивающий

Предполагает формирование определенных **социально-важных навыков(СВН)**:

- обучение навыкам эффективного общения, критического мышления, принятия решений,
- выработки адекватной самооценки;
- обучение навыкам «стоять за себя», избегать ситуаций неоправданного риска,
- делать рациональный, здоровый жизненный выбор;
- усвоение навыков регуляции эмоций, избегания стрессов,
- разрешения конфликтов.

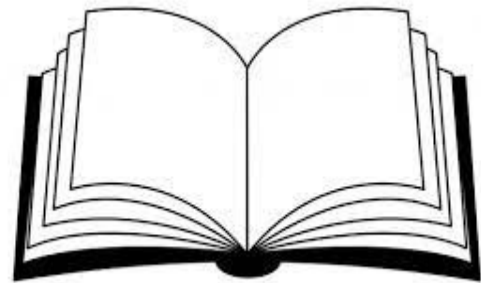
Причины первых проб подростками табака и алкоголя

1. Психологические причины:

- Возрастные особенности подростков,
- Личностные особенности подростков

2. Социальные причины:

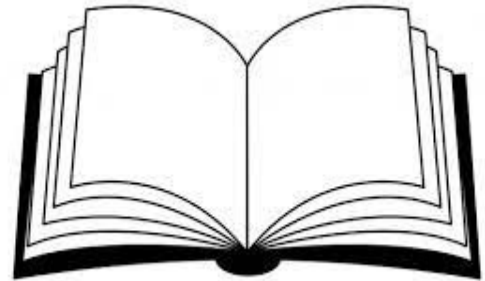
- Сверстники,
- Семья.



Психологические причины

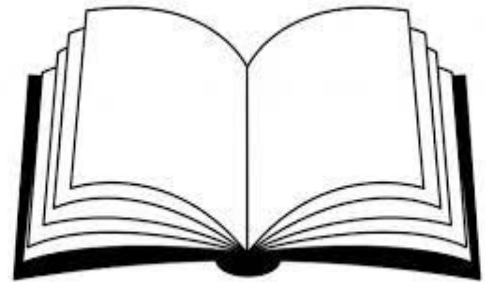
Возрастные особенности:

- Стремление быть и казаться взрослым,
- Уйти от контроля взрослых, самостоятельно принимать решения,
- Регулирование эмоциональных состояний, как средство справиться с потоком негативных эмоций,
- Экспериментирование и рискованные действия (Кто я? На что способен?)
- Любопытство,
- Средство заполнить пустоту, «когда делать нечего».



Личностные особенности:

- Экстравертированность,
- Негативизм,
- Тревожность, заниженная и неустойчивая самооценка,
- Склонность к рискованному поведению.



Социальные причины

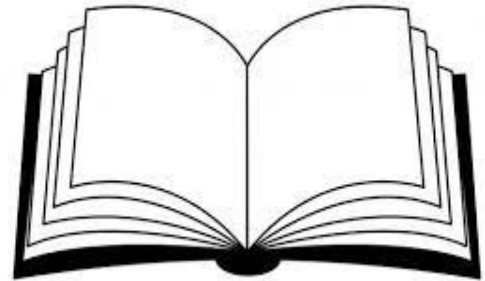
Сверстники:

- Быть как все в своей группе, не быть «белой вороной»,
- Неумение противостоять давлению группы, сказать «нет»,

Способ завоевания авторитета в группе

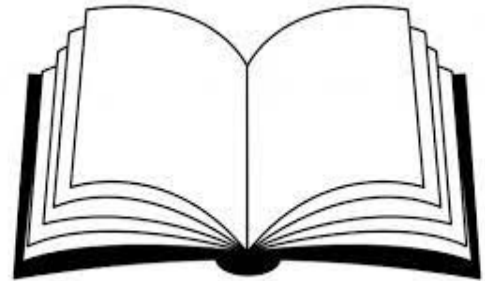
Семья:

- Усвоенная модель поведения родственников

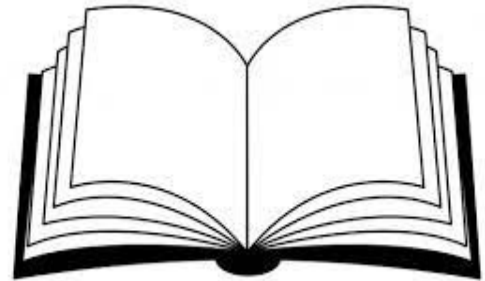


Основные направления профилактической работы

- 1– Организация социальной среды
- 2– Информирование
- 3 – Активное обучение социально-важным навыкам.
- 4 – Организация деятельности, альтернативной зависимому поведению
- 5– Организация здорового образа жизни
- 6– Активизация личностных ресурсов
- 7 – Минимизация негативных последствий зависимого поведения

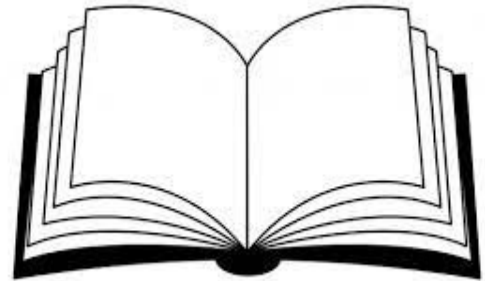


- Воздействуя на социальные факторы, можно предотвратить нежелательное поведение личности.
- Воздействие может быть направлено на общество в целом, например, через создание негативного общественного мнения по отношению отклоняющемуся поведению.
- Объектом работы также может быть семья, социальная группа (школа, класс) или конкретная личность.



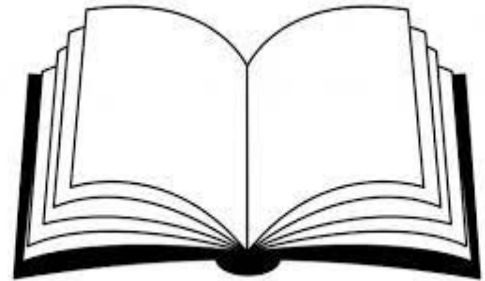
Информирование

- В форме лекций, бесед, распространения специальной литературы или видео- и телефильмов.
- Суть подхода заключается в попытке воздействия на когнитивные процессы личности с целью повышения её способности к принятию конструктивных решений.
- Перспективному развитию данного подхода может способствовать отказ от преобладания запугивающей информации, а также дифференциация по полу, возрасту, социально-экономическим характеристикам.



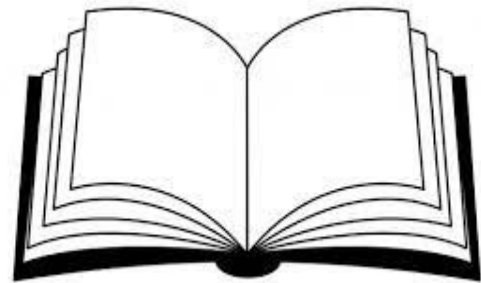
Данное направление преимущественно реализуется в форме групповых тренингов:

- Тренинг устойчивости к негативному социальному влиянию (развивает способность сказать «нет» в случае негативного давления сверстников).
- Тренинг аффективно-ценностного обучения (формируются навыки принятия решения, повышается самооценка, стимулируются процессы самоопределения и развития позитивных ценностей).
- Тренинг формирования жизненных навыков (формируются умения общаться, поддерживать дружеские связи и конструктивно разрешать конфликты).



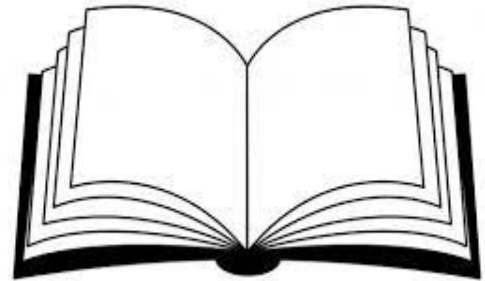
Альтернативными формами активности признаны:

- познание (путешествие),
- испытание себя (походы в горы, спорт с риском, спелеология),
- значимое общение,
- любовь, творчество,
- деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная).



Активизация личностных ресурсов

- Активные занятия подростков спортом,
- Все виды творческое самовыражение,
- Участие в группах общения и личностного роста,
- Арт-терапия – всё это активизирует личностные ресурсы, в свою очередь обеспечивающие активность личности, её здоровье и устойчивость к негативному внешнему воздействию

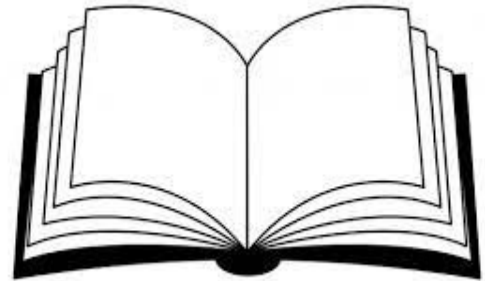


Организация здорового образа жизни

Она исходит из представлений о личной ответственности за здоровье, гармонию с окружающим миром и своим организмом.

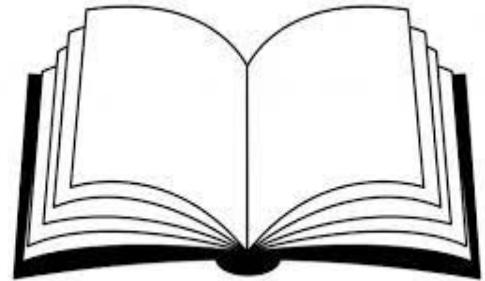
Здоровый стиль жизни предполагает:

- здоровое питание,
- регулярные физические нагрузки,
- соблюдение режима труда и отдыха,
- общение с природой,
- исключение излишеств



Минимизация негативных последствий зависимого поведения

- Данное направление работы используется в случаях уже сформированного зависимого поведения.
- Она направлена на профилактику рецидивов или их негативных последствий.
- Например, наркозависимые подростки могут получать своевременную медицинскую помощь, а также необходимые знания по сопутствующим заболеваниям и их лечению.



Основные аспекты профилактической работы:

Акцент на первичной профилактике

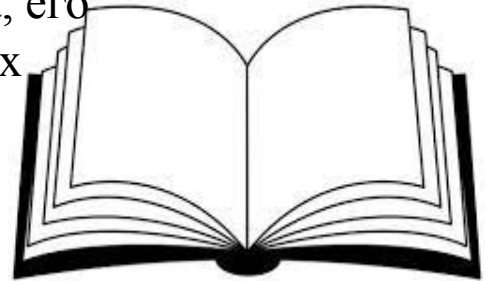
Акцент на усилении воспитательного потенциала образовательной организации

Акцент на командной работе (эффективность профилактики зависит от слаженной работы команды специалистов)

Акцент на использовании комплексных и динамических методах профилактики

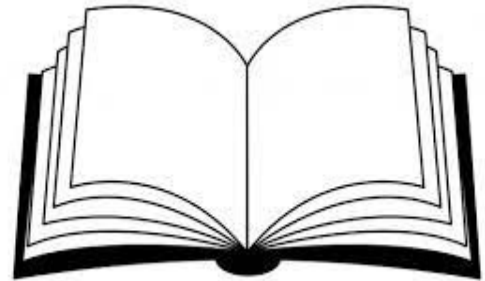
Акцент на ранней профилактике

Основная цель профилактической работы - защита ребёнка, его жизни, достоинства, права на развитие в меняющихся условиях социальной реальности.



Профилактические программы

1. Программа курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» 5-9 классы/Авторы-составители Н.И.Цыганкова, О.В.Эрлих. – М: Русское слово, 2015.
2. Комплексная внешкольная программа по формированию навыков здорового образа жизни у подростков «Все, что тебя касается»: Том 1. Навстречу себе. Том 2. Твой выбор. Том 3. Будь собой. Том 4. Добавь красок.
3. Грибоедова Оксана Ивановна «Дом моего Я» (Повышение самооценки, тренинг личностного роста)
4. Коррекционно-развивающая программа для подростков под редакцией Е.В. Емельяновой «Фарватер»(формирование рефлексивного самосознания, Я-концепции).
5. Серякина С.В., Павленко Р.В. «Все в твоих руках» (профилактика рискованного поведения).
6. Баева И.А. «Тренинг психологической безопасности» (снижение тревожности).
7. Лилейкина О.В. , Попова Т.Н. «Мир вокруг меня» (формирование позитивных жизненных ценностей и развитие личностных и поведенческих характеристик)



Программы ДПО кафедры общей и специальной педагогики и психологии КК ИПК

- Деятельность социального педагога по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации
- Социально-психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным поведением
- Профилактика буллинга в отношении участников образовательного процесса средствами медиативного подхода
- Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации
- Профилактика зависимого поведения школьников в образовательной среде
- Разработка программ деятельности образовательных организаций по профилактике девиантного поведения школьников
- Разработка комплексных программ ресоциализации и реабилитации несовершеннолетних правонарушителей на основе межведомственного взаимодействия
- Профилактика суицидального поведения обучающихся. Обеспечение медиабезопасности в образовательной организации
- Технологии и методы деятельности классного руководителя по обеспечению психологической безопасности образовательной среды
- Технологии, способы и методы деятельности специалистов детского дома
- Социально-психолого-педагогическое сопровождение дезадаптированных подростков в системе воспитания и социализации



КРАСНОДАРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

www.kipk.ru



kipk.ru



kkipk24



kkipkpro

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

